

Relevante Kompetenzen für den IT-Unterricht in Klassenstufe 5 und 6:

Anwenden und Handeln: Ich kenne grundlegende Softwareprodukte und kann diese nutzen. Ich kann einfache Hardware-Probleme lösen.
Systembestandteile und deren Funktionsweisen (Festplatte, Arbeitsspeicher, Prozessor, Laufwerke...) kennen und benennen
Verschiedene Betriebssysteme verwenden (Standard- und erweiterte Funktionen, z.B. sich in einem Menü bewegen, Symbolleisten und Verzeichnisstrukturen kennen und der Arbeit zugrunde legen...)
Daten in eigenen Ordnerstrukturen verwalten
Anwenden und Handeln: Ich kann für das Lösen von Aufgaben passende Softwareprodukte auswählen und diese zielgerichtet einsetzen. Ich kann meine Ergebnisse mit anderen teilen.
Formale Einstellungen vornehmen (Rahmen, Absätze, Seitenränder, Umbrüche, Einzüge und Spalten, Gliederung, Nummerierung,...)
Einbindung von (selbst erstellten) Objekten vornehmen
Mit (freier) Text-, Bild-, Ton-, Videobearbeitungssoftware arbeiten und komplexere Präsentationen, Mindmaps und andere mediale Produkte erstellen
Problembewusst und sicher agieren: Ich achte auf meine Privatsphäre und die Sicherheit meiner Daten. Ich kenne verschiedene Maßnahmen, diese zu schützen.
Einstellungen und Berechtigungen oder zur Privatsphäre festlegen und ändern
Private Daten als schützenswert erkennen und behandeln
Erkennen, welche Folgen sich aus der Veröffentlichung privater Daten ergeben können
Problembewusst und sicher agieren: Ich kenne und befolge die Jugend- und Verbraucherschutzbestimmungen, die mich betreffen. Ich kann beschreiben, was passiert, wenn sie missachtet werden.
Bei unerwünschten Informationen und Datenmissbrauch situationsgerecht und kompetent handeln
Die wichtigsten Anlaufstellen und Beratungsangebote kennen und im Bedarfsfall nutzen
Problembewusst und sicher agieren: Ich kann begründen, warum ich meinen Medienkonsum bewusst kontrollieren muss. Dabei berücksichtige ich Gesundheit und Umwelt.
Die Folgen der Digitalisierung für den privaten und beruflichen Alltag beschreiben, einordnen und bewerten
Sich kritisch mit Wirkungen der Mediengestaltung und der Konstruktion von Wirklichkeit auseinandersetzen
Analysieren und Reflektieren: Ich kann die Rolle der Medien in meinem Leben und ihren Einfluss auf mein Konsumverhalten und das soziale Miteinander bewerten.
Die eigenen Mediengewohnheiten reflektieren und beschreiben sowie Motive der Mediennutzung (auch der eigenen) benennen und reflektieren
Informieren und Recherchieren: Ich kann geeignete Schlagwörter bestimmen und zur gezielten Suche nach Informationen verwenden.
Selbstständig aus digitalen Quellen Informationen gewinnen, Aussagen und Fakten zielgerichtet auswählen
Die getroffene Auswahl an Informationen mit Blick auf die Ziel- bzw. Aufgabenstellung begründen

Informieren und Recherchieren: Ich kann gewonnene Informationen hinsichtlich ihrer Glaubwürdigkeit untersuchen und kritisch bewerten. Ich kann meine Quellen korrekt angeben.
Die Glaubwürdigkeit und Seriösität von Quellen anhand belastbarer Kriterien bewerten und relevant erscheinende neue Quellen ohne Hilfestellung erschließen
Die wichtigsten Regelungen des Urheberrechts benennen und beachten
Informationsquellen und Zitate sachgerecht verwenden und korrekt kennzeichnen
Folgen der Urheberrechtsverletzung korrekt einschätzen und verantwortungsbewusst handeln
Bei der Aufbereitung Quellenangaben, Bild- und Persönlichkeitsrechte beachten
Informieren und Recherchieren: Ich kann meine Informationen und Daten sicher und geordnet speichern, sodass ich sie schnell wiederfinde. Ich kann sie von verschiedenen Geräten abrufen.
Lesetechniken und -strategien beim Umgang mit elektronischen Informationsquellen anwenden, Entschlüsselung des Informationsgehaltes systematisch vornehmen und Ergebnisse mit digitalen Werkzeugen selbstständig strukturieren und sichern
Informationen kategorisieren, adressatengerecht aufbereiten und darstellen
Kommunizieren und Kooperieren: Ich kenne die Verhaltensregeln („Netiquette“) und halte sie ein.
Rechtliche Grundlagen der freien Meinungsäußerung definieren und dem eigenen Handeln zugrunde legen
Einen respektvollen und sozial verantwortlichen Umgang bei der digitalen Kommunikation miteinander pflegen (Medienethik)
Adressatengerechte Botschaften verfassen
Produzieren und Präsentieren: Ich kann Daten und Dateien in verschiedenen Formaten bearbeiten, teilen und mit schon vorhandenen Inhalten verbinden.
Auf digitalem Weg Medienelemente erstellen, bearbeiten und in das elektronische Werk einbinden
Master- und Titelfolien, Handzettel und Notizenseiten erstellen
Benutzerdefinierte Animationen und selbst erstellte Objekte in Präsentationen einbinden
Produzieren und Präsentieren: Ich kann meine Produkte so erstellen, dass andere sie bestmöglich verstehen. Dabei gehe ich auf die Bedürfnisse und Besonderheiten meines Publikums ein und nehme auch Verbesserungsvorschläge an.
Inhalte überzeugend vortragen, kommentieren, erläutern, veranschaulichen
Zielgruppengerecht präsentieren und selbstständig Feedback geben, wahrnehmen und einholen